



# Observatório Pedagógico

## Resultados do Observatório Pedagógico

Ano letivo 2020/2021

Escola Secundária de Pedro Nunes





## Índice

1	Introdução .....	3
2	Disciplinas e anos avaliados.....	4
3	Indicadores e domínios avaliativos .....	4
4	Taxa de adesão aos questionários.....	5
5	Avaliação do questionário .....	5
6	Distribuição das respostas pela escala .....	6
7	Ordenação dos domínios.....	7
8	Ordenação dos indicadores.....	9



## 1 Introdução

O Observatório Pedagógico é uma ferramenta de análise e monitorização das práticas de sala de aula. Aplica-se através de questionários, a alunos e professores, utilizando indicadores iguais com o intuito de efetuar uma análise comparativa. O objetivo final é analisar e refletir detalhadamente sobre o processo de ensino e aprendizagem, reavaliando as práticas pedagógicas utilizadas e potenciando eventuais alterações.

Os indicadores escolhidos refletem aquilo que a equipa de autoavaliação considera serem práticas importantes a seguir.

Este relatório apresenta resultados globais não dispensando uma análise minuciosa dos dados por parte da escola. Para isso, a escola conta com o ficheiro Excel que fornecemos, que permite consultar os dados por Disciplina → ciclo → ano. Esta estatística permite comparar indicadores dentro da mesma disciplina/ano. É também disponibilizada outra forma de visualização que permite comparar os resultados obtidos nas várias disciplinas/anos para cada indicador. As duas formas de consultar os dados (por disciplina e por indicador) complementam-se e a análise deve ser feita desta forma para todas as disciplinas/anos, de modo a identificar as fragilidades ocultas na visão global, onde aspetos específicos de cada disciplina/ano acabam por ficar “diluídos”.

O “manual de consulta dos resultados” explica em pormenor como podem ser efetuadas estas consultas.

A equipa de autoavaliação receberá ainda as sugestões dos inquiridos por ano, grupo alvo e domínio.

Cada professor receberá os resultados relativos às suas disciplinas/anos por email, em formato PDF. Por questões de confidencialidade estes resultados são enviados ao professor, pela entidade externa.



## 2 Disciplinas e anos avaliados

Disciplina	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Educação Física	X		X			X
História	X					
Ciências Naturais	X					
Educação Visual	X					
Geografia		X	X			
Matemática		X	X			
Físico-Química		X	X			
Português		X		X		X
Inglês				X	X	
Filosofia				X	X	
Matemática A				X	X	
Matemática B				X	X	
MACS				X	X	
Biologia e Geologia					X	
Geometria Descritiva A					X	
Geografia A					X	
História B					X	
Geografia C						X
Aplicações Informáticas B						X
Oficina Multimédia B						X
Psicologia B						X
Oficina de Artes						X
Economia C						X
Física						X
Química						X
Biologia						X

Tabela 1 – Disciplinas/anos avaliados

## 3 Indicadores e domínios avaliativos

A equipa de autoavaliação optou por avaliar 15 indicadores inseridos em 3 domínios avaliativos:

Domínio	Totais	%
Aprender, ensinar e avaliar	8	53,3%
Relação pedagógica	4	26,7%
Perfil dos alunos	3	20,0%
	<b>15</b>	<b>100%</b>

Tabela 2 - Total de indicadores escolhidos por domínio

## 4 Taxa de adesão aos questionários

Na tabela 3 podemos ver o número de respostas previstas e efetivas, bem como a taxa de adesão (%) aos questionários.

Taxa de Adesão		Previstos	Efetivos
Professores	84,62%	65	55
Alunos	85,00%	1160	986

Tabela 3 – Taxa de adesão aos questionários.

## 5 Avaliação do questionário

No final do questionário foi perguntado, a alunos e professores, se foi fácil compreender os indicadores apresentados. O gráfico 1 mostra a distribuição das respostas pelas opções da escala (*nunca*, *algumas vezes*, *muitas vezes* e *sempre*).

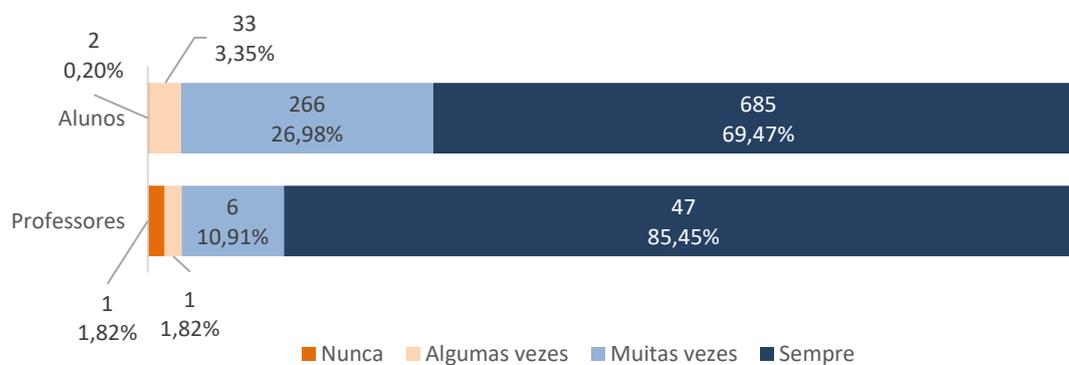


Gráfico 1- Distribuição das respostas de professores e alunos relativamente ao indicador: "Foi fácil compreender os indicadores apresentados"

Os professores e alunos, de forma geral, consideram que sim.

Apenas 2 alunos em 986 (0,20%) e 1 professor em 55 (1,82%) escolheram a opção *nunca* e 33 alunos em 986 (3,35%) e 1 professor em 55 (1,82%) a opção *algumas vezes*.

## 6 Distribuição das respostas pela escala

Neste capítulo apresentamos a distribuição das respostas pela escala em forma de percentagem. Primeiro numa visão global, depois por grupo-alvo. Nestas análises as disciplinas aparecem sempre no seu conjunto, bem como os indicadores. As respostas na opção não se aplica não são consideradas.

No gráfico 2 verificamos que as respostas se encontram maioritariamente na parte positiva da escala, isto é, nas opções muitas vezes e sempre que, em conjunto representam 75,91%.

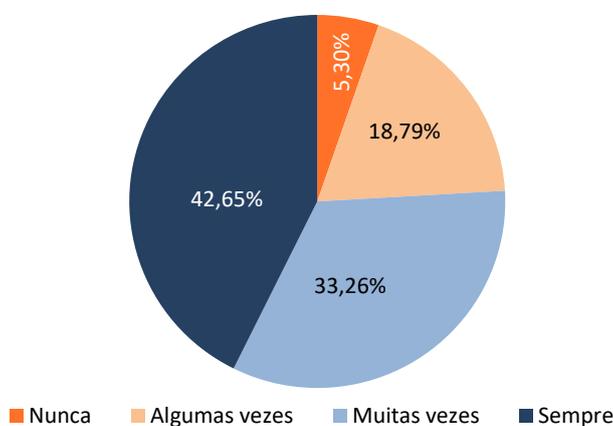


Gráfico 2 - Distribuição das respostas pela escala – Visão global

No gráfico 3 vemos a distribuição das respostas pela escala, por grupo-alvo. Se fizermos o mesmo exercício de juntar as percentagens das opções muitas vezes e sempre, no caso dos professores o valor é 94,02% ao passo que no caso dos alunos o valor é 75,57% revelando que, de forma global, os professores avaliaram os indicadores bastante melhor que os alunos.

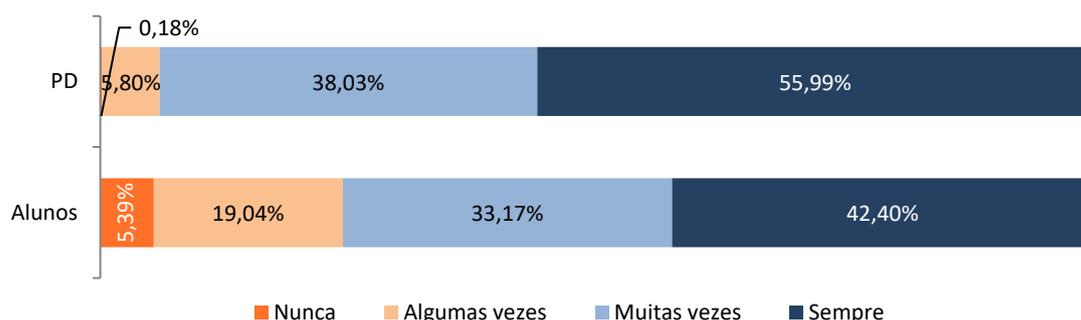


Gráfico 3 - Distribuição das respostas pela escala – Por grupo-alvo

## 7 Ordenação dos domínios

Na ilustração 1 apresentamos os domínios avaliados, ordenados pela média global de cada grupo alvo, a fim de podermos identificar, em cada caso, o melhor e o pior posicionados. As setas indicam a concordância (laranja, onde esta é mais baixa e azul onde é mais elevada).

	Professores	Tendência ↓	Tendência ↓	Alunos
	3. Perfil dos alunos	2,02		
			2,06	1. Aprender, ensinar e avaliar
			2,14	2. Relação pedagógica
			2,31	3. Perfil dos alunos
	1. Aprender, ensinar e avaliar	2,58		
	2. Relação pedagógica	2,70		

Ilustração 1 - Ordenação dos domínios



O domínio onde há maior discordância é o domínio 2 “Relação Pedagógica” que é bastante melhor avaliado pelos professores (2,70). O domínio pior avaliado pelos professores é o domínio 3 “Perfil dos alunos” (2,02) que é o domínio melhor avaliado pelos alunos (2,31). Apesar disso, é o domínio onde há maior concordância.

Todas as médias estão na zona *muitas vezes* da escala.



## 8 Ordenação dos indicadores

Na tabela 4 apresentamos todos os indicadores, com a indicação do domínio a que pertencem, e a respetiva avaliação de alunos e professores. Os indicadores estão ordenados pela classificação dos alunos: do indicador que consideram ocorrer com menor frequência para o que consideram ocorrer com maior frequência, no conjunto de todas as disciplinas/anos avaliados. Mais urgente será melhorar os indicadores que maioritariamente se encontram na opção da escala *algumas vezes*.

Domínio	Indicador	Docentes	Alunos ↑
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores utilizam recursos tecnológicos nas aulas.	1,99	1,65
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores promovem trabalhos práticos e/ou experiências.	2,19	1,74
Perfil dos alunos	Os alunos são participativos.	1,96	1,82
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores utilizam instrumentos de avaliação variados.	2,52	1,97
Relação pedagógica	Os professores reforçam positivamente o trabalho dos alunos.	2,73	2,00
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores promovem a participação de todos os alunos.	2,75	2,00
Relação pedagógica	Os alunos sentem-se à vontade para apresentar as suas questões.	2,78	2,12
Relação pedagógica	Os professores controlam eficazmente os comportamentos inadequados dos alunos.	2,42	2,17
Relação pedagógica	Os professores mantêm um ambiente favorável à aprendizagem.	2,81	2,22
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores são claros e os alunos compreendem facilmente a matéria da forma como a explicam.	2,44	2,22
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores esclarecem as dúvidas dos alunos.	2,96	2,23
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores são justos na avaliação que realizam, aplicando os critérios de avaliação definidos.	2,88	2,31
Aprender, ensinar e avaliar	Os professores dão instruções claras sobre as tarefas da aula e orientam os alunos para a sua realização.	2,86	2,32
Perfil dos alunos	Os alunos demonstram autonomia na realização das atividades em sala de aula.	1,88	2,38
Perfil dos alunos	Os alunos são respeitadores.	2,26	2,67

Tabela 4 – Listagem de indicadores com classificação de alunos e professores